

Likabehandlingsplan och Plan mot kränkande behandling för läsåret 2016/2017 (elevernas version)

Inledning

Enligt skollagen och diskrimineringslagen ska ingen behandlas illa. Det spelar ingen roll vilket kön man har, var man kommer ifrån, vad man tror på, vem man blir kär i eller om man är annorlunda på något sätt. Alla ska behandlas lika.

Denna plan gäller, förutom elever, all personal på skolan.

Den som känner sig illa behandlad (kränkt) är den som bestämmer hur allvarligt det är. Den som känner sig kränkt ska tas på allvar. En kränkning kan vara fysisk (att man blir slagen), verbal (att någon säger dumma saker), social (att man inte får vara med) eller på nätet.

British Junior strävar mot att

- eleverna lär sig respektera sina medmänniskor.
- eleverna tar avstånd från kränkande behandling och hjälper kamrater som har problem.
- elevernas empati (medkänsla) utvecklas.
- arbeta klassöverskridande så att alla elever lär känna varandra och därmed ökar tryggheten.
- alla som arbetar och studerar på skolan ska känna trygghet och mötas med respekt.

På British Junior jobbar vi för att alla ska må bra genom att:

- många vuxna är tillsammans med eleverna.
- vi har gemensamma regler som regelbundet repeteras och finns uppsatta på skolan. Eleverna får var med och utveckla egna regler.
- om något händer kontaktar vi vårdnadshavare på en gång.
- vi har SCU (special childrens unit) och ett Trygghetsteam som hjälper de barn som mår dåligt.

Åtgärderna vid inträffade kränkningar baseras på allvaret

Skolan har nolltolerans mot kränkande behandling.

Om man misstänker att en elev blir illa behandlad ska man berätta detta för mentor/klasslärare som undersöker saken. Vårdnadshavare kontaktas alltid! Om det stämmer att någon blir illa behandlad kontaktar mentor/klasslärare rektor och Trygghetsteamet. I allvarliga fall kontaktar rektorn polis och socialtjänst.

Den som har behandlat en kamrat illa kan bli övervakad av en vuxen till exempel på rasten, får arbeta hemma med vårdnadshavare och ibland även byta klass.

För läsåret 2016/2017 har följande aktiviteter planerats

- Kontinuerligt arbete med värdegrunden, Main Principles.
- Jämställdhet ska vara en naturlig del av allt arbete i skolan, t.ex. använder vi oss av Dylan Williams "glasspinnar" som hjälp att fördela ordet.
- Jobba med att forma större och mindre grupper och lära barnen hur de ska fungera i dessa olika sammanhang. Stödja eleven i hans eller hennes strävan att våga vara sig själv och samtidigt kompromissa.
- Samarbets- och värderingsövningar.
- Åk 5 läser om hur det svenska rättssamhället fungerar.
- Utanför-skolan-aktiviteter med åldersblandade grupper t ex skridskodagen.
- Åldersblandade aktiviteter så eleverna lär känna varandra t ex Internationella veckan.
- Arbeta med skolans regler bl a under Tänk-till-dagen.
- Aktivt gå igenom denna plan med alla elever, samt att under utvecklingssamtal, föräldramöte samt under samverkansmöten även diskutera denna med vårdnadshavare.
- Kartlägga de platser på skolan där kränkningar skulle kunna ske utan att upptäckas.
- Klass- och nivåspecifika åtgärder som klassregler, vänliga veckan, hemliga kompisen etc.
- Vi läser normbrytande litteratur med våra elever t ex Boken om Ella.
- Många rastpedagoger ute på alla raster
- Clubhouse (uppehållsrum) och café
- Kulturkvällar
- Fotbolls dagar
- Bokens dag för åk 4-5 (F-3 förenklad variant)
- Trivselenkät och enkät för hur eleverna upplever sin undervisning.
- Fritidshemmens dag
- Sagodag
- Friidrottsdagar
- Skapande Skola-aktiviteter
- Teambuildingsdagar
- Fadderverksamhet
- Lärarna för samtal med elever om vad som är ok på internet. Eleverna får reflektera över etik och moral och att det inte är ok att lägga ut vad som helst på sociala medier.
- Vi undervisar eleverna i skillnaden mellan betydelsen av samma uttryck i tal och skrift och är intresserade av var eleverna befinner sig på nätet och hur de uttrycker sig.