



British Junior

Likabehandlingsplan  
och plan mot  
kränkande behandling

Elevversion  
Verksamhetsåret  
2018-2019

## British Juniors vision

På British Junior har alla elever rätt att vara sig själva och bli behandlade med respekt. Respekten för alla människors lika värde är grunden för de mänskliga rättigheterna och ska genomsyra skolans verksamhet.

Alla elever ska behandlas utifrån sina förutsättningar så att alla får samma rättigheter och möjligheter. Likabehandling är inte detsamma som att alla behandlas lika eftersom alla ska behandlas utifrån sina egna förutsättningar och behov.

## Värdegrundsarbetet på British Junior

All personal på British Junior arbetar för att ge alla elever en trygg skolmiljö. Trygghet, bemötande, delaktighet och empati samt lust att lära är grundförutsättningar för elevers utveckling och lärande. För att åstadkomma detta är det viktigt att ha en god kontakt mellan elev, lärare och vårdnadshavare. British Juniors kultur kännetecknas av en stark lärandekultur i allt vi gör, ordning och reda – disciplin med hjärta, lära för livet och lära sig att lära för livet.

Alla elever på vår skola ska känna att det finns en vuxen som bryr sig om dem, ser dem och lyssnar på dem. Vi tillåter inte att någon som verkar på svår skola utsätts för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling.

## Definitioner

### Vad är kränkande behandling?

Gemensamt för all kränkande behandling och trakasserier är att någon/några kränker principen för allas lika värde. Det är inte säkert att handlingen i sig kan kallas trakasseri eller är kränkande utan det som avgör om det är en kränkande behandling är hur den upplevs av individen som blir utsatt. Kränkningar är ett uttryck för makt och förtryck. Kränkningen kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera. När en person kränks vid upprepade tillfällen kallas det för mobbing.

Kränkande behandling kan handla om:

- Fysiska kränkningar (slag, knuffar mm).
- Verbala kränkningar (hot, hån, öknamn mm).
- Psykosociala kränkningar (att bli utsatt för utfrysning, ryktesspridning mm).
- Text eller bildburna kränkningar (sociala medier, klotter, sms, email eller lappar).
- Subtila kränkningar i form av gester och kroppsspråk.

Vad är trakasserier?

Trakasserier är uppträdande som kränker en elevs värdighet som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna, kön, etnisk bakgrund, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, funktionsnedsättning, könsöverskridande identitet eller ålder.



## Vad är diskriminering?

Diskriminering är när någon som verkar i skolan på osakliga grunder behandlar en elev/personal sämre än andra elever/personal. Diskriminering är när någon missgynnas genom särbehandling på grund av någon av de diskrimineringsgrunder som diskrimineringslagen omfattar.

Diskrimineringsgrunderna är:

- Kön
- Etnisk tillhörighet
- Religion, eller annan trosuppfattning
- Sexuell läggning
- Funktionsnedsättning
- Könsoverskridande identitet eller uttryck
- Ålder

## Förklaring av diskrimineringsgrunderna:

Det finns sju diskrimineringsgrunder som omfattas av lagens diskrimineringsförbud.

### *Kön:*

Begreppet kön innebär att någon är kvinna eller man, flicka eller pojke. Förbudet mot könsdiskriminering omfattar också personer som planerar att ändra eller har ändrat sin könstillhörighet. Flickor och pojkar skall i skolan ha samma möjligheter att pröva och utveckla förmågor och intressen utan begränsningar utifrån stereotypa könsroller.

### *Könsoverskridande identitet eller uttryck är:*

När någon inte identifierar sig med sin biologiska könstillhörighet som flicka eller pojke genom exempelvis sin klädsel eller på något annat sätt ger uttryck för att tillhöra ett annat kön. Även elever som har en könsidentitet eller väljer köns uttryck som anses bryta mot normen för hans biologiska kön eller som har föräldrar eller syskon som är transsexuella skyddas utifrån diskrimineringsgrunden kön.

### *Etnisk tillhörighet:*

Här menas nationellt eller etniskt ursprung, hudfärg eller liknade förhållanden. Alla människor har en etnisk tillhörighet. Om du är född i Sverige kan du vara t.ex. same, kurd, svensk, rom eller något annat. Man kan också ha flera etniska tillhörigheter. Var och en har rätt att definiera sin egen tillhörighet. Skolan skall förebygga och förhindra diskriminering och trakasserier på grund av etnisk tillhörighet. Vi skall arbeta aktivt mot rasism och annan främlingsfientlighet.

### *Religion och annan trosuppfattning:*

Skolan får inte missgynna någon elev på grund av hans religion eller annan trosuppfattning. Vårdnadshavare har rätt att uppfostra sina barn i enlighet med sin trosuppfattning.

### *Funktionsnedsättning:*

Funktionsnedsättning kan vara fysiska, psykiska eller intellektuella. Med funktionsnedsättning räknas både sådana som syns och sådana som inte märks lika lätt t.ex. dyslexi, synskador, hörselskador ADHD eller Aspbergers syndrom.



### *Sexuell läggning:*

Du har rätt att leva ditt liv hur du vill oavsett vilken sexuell läggning du har. Med sexuell läggning menas homosexuell, bisexuell eller heterosexuell läggning.

### *Ålder:*

Elever i vår verksamhet får inte diskrimineras på grund av sin ålder utan mötas av en verksamhet som är anpassad till elevens ålder, mognad och utvecklingsnivå.

### **På British Junior arbetar vi för att du ska må bra genom att**

- Vi har nolltolerans mot mobbning och kränkande behandling. Både vad gällande elev till elev, pedagog mot elev, elev mot pedagog eller vuxen till vuxen.
- Vi har tydliga och gemensamma regler som du som elev får vara delaktig i att utveckla bland annat på klassråd, elevråd och fritidsråd (AS-råd).
- Det finns många vuxna bland eleverna. Både på raster, i korridorerna, i klassrummet, på AS tid, i club house, i cafeteria mm.
- Vi samarbetar med vårdnadshavare. Om något händer så kontaktar skolan hemmet.
- På skolan finns det ett trygghetsteam som består av; kurator, SCU (special childrens unit), flera pedagoger och skolsköterskan. Trygghetsteamet jobbar för att öka och säkerställa elevernas trygghet och trivsel på skolan.

### **Aktiviteter under år 2018-2019**

Dessa aktiviteter gör vi för att främja och förebygga arbetet mot diskriminering och kränkande behandlingar.

- Tänka-till-dagen. Syftet med denna dag är att stärka gruppen och sammanhållningen. Under denna dag diskuterar vi värdegrundsfrågor, skolans likabehandlingsplan, skolans regler mm. Samtliga årskurser arbetar med samarbetsövningar, värderingsövningar för att utveckla en förståelse för varandras olikheter.
- Trivselenkät genomförs. Detta för att skolan vill veta hur eleverna mår. Utifrån enkätsvaren så arbetar all personal på skolan inklusive rektorerna för att ständigt förbättra British Junior.
- Fadderverksamhet. Dessa träffar har vi för att du som elev ska lära känna fler elever på skolan och på så vis så ökar känslan av trygghet.
- Kontinuerligt arbete med värdegrunden, Main Principles och British juniors regler. Detta för att du som elev ska utvecklas och lära dig på ett sätt som gynnar dig själv och dina medmänniskor.
- Aktiviteter för att stärka gemenskap och skapa nya vänskapsrelationer anordnas regelbundet. Några exempel på dessa är sagogruppen, friidrottsdagar, internationella veckan, skapande skola aktiviteter, Bokens dag, fritidshemmets dag, kulturkväll, och fotbollsturneringar.
- Du som elev kommer deltar på lektioner vars syfte är att förebygga arbetet mot diskriminering och kränkande behandlingar.

*Tänk på att en mobbare blir ihågkommen hela livet för sina elakheter. Ett offer kan skadas för resten av sitt liv för att ingen ingrep i tid.*

*Tillsammans är vi bäst.*

